



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC SƠ CỨU BAN ĐẦU CÁC TAI NẠN THƯỜNG GẶP

(Kèm theo Quyết định số: 601 /QĐ-CDYT ngày 26 tháng 12 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên)

1. Tên khóa học và giới thiệu chung về khóa học

1.1. Tên khóa học

Khóa đào tạo Sơ cứu ban đầu các tai nạn thường gặp

1.2. Giới thiệu chương trình đào tạo

Chương trình đào tạo sơ cứu ban đầu các tai nạn thường gặp cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản để nhận biết người bị tai nạn cần được giúp đỡ, những hành động can thiệp, trợ giúp và chăm sóc ban đầu cho người bị nạn ngay tại hiện trường hoặc tại tuyến y tế cơ sở trước khi chuyển nạn nhân lên tuyến trên để điều trị.

Chương trình được xây dựng và ban hành nhằm thực hiện nội dung của Thông tư số 22/2013/TT-BYT ngày 09/8/2013 của Bộ Y tế hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế; Thông tư số 26/2020/TT-BYT ngày 28/12/2020 của Bộ Y tế về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 22/2013/TT-BYT ngày 09/8/2013 của Bộ Y tế.

Chương trình được thiết kế gồm 48 tiết học, trong đó 12 tiết lý thuyết, 30 tiết thực hành, 01 tiết khai mạc, 01 tiết tổng kết khóa học, 04 tiết lượng giá cuối khóa. Cấu trúc chương trình với các nội dung cốt lõi về sơ cứu ban đầu các tai nạn, thương tích thường gặp trong cuộc sống, sinh hoạt và làm việc.

2. Mục tiêu khóa học

2.1. Mục tiêu tổng quát

Sau khi hoàn thành khóa đào tạo, học viên có đủ năng lực cần thiết để tiến hành sơ cứu ban đầu người bị nạn làm giảm thiểu mức độ nghiêm trọng do chấn thương, tai nạn gây ra, hạn chế tỉ lệ tử vong, thương tật cho người bị nạn, đảm bảo tính mạng cho nạn nhân.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Kiến thức

- Mô tả được các dấu hiệu cơ bản của một số trường hợp bị nạn cần được sơ cứu ban đầu.

- Trình bày được các nguyên tắc sơ cứu ban đầu.

2.2.2. Kỹ năng

Thực hiện được các kỹ thuật sơ cứu người bị nạn: vận chuyển người bị nạn; dị vật đường thở; bông; gãy xương; vết thương các loại; đột quy; ngừng tuần hoàn; ngừng hô hấp; chấn thương sọ não; chấn thương cột sống đúng quy trình.

2.2.3. Thái độ

- Nhanh nhẹn, khéo léo và đảm bảo an toàn khi sơ cứu người bị nạn.



Thể hiện được sự tôn trọng và ứng xử đúng mực với người bị nạn và gia đình họ trong mọi tình huống.

***3. Đối tượng, yêu cầu đầu vào đối với học viên**

- Cá nhân tham gia hoạt động trong lĩnh vực sức khỏe tại các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập (có trình độ từ sơ cấp trở lên).

- Cá nhân có nhu cầu cần trang bị kiến thức về sơ cứu ban đầu các tai nạn thường gặp.

4. Chương trình chi tiết

TT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
1	Bài 1. Phân loại và vận chuyển nạn nhân	<ol style="list-style-type: none">1. Trình bày được cách phân loại nạn nhân, nguyên tắc chuyển thương cấp cứu.2. Thực hiện được các phương pháp vận chuyển nạn nhân đúng kỹ thuật.3. Thể hiện được sự khẩn trương và đảm bảo an toàn cho nạn nhân.	6	2	4
2	Bài 2. Hồi sinh tim phổi	<ol style="list-style-type: none">1. Mô tả được dấu hiệu của ngừng thở, ngừng tim và nguyên tắc chung khi tiến hành hồi sinh tim phổi.2. Thực hiện được hồi sinh tim phổi trên người bệnh đúng quy trình kỹ thuật.3. Thể hiện được sự khẩn trương và đảm bảo an toàn cho người bệnh.	6	2	4
3	Bài 3. Sơ cứu dị vật đường thở	<ol style="list-style-type: none">1. Mô tả được nguyên nhân và dấu hiệu của tắc nghẽn đường thở.2. Thực hiện được kỹ thuật sơ cứu dị vật đường thở trên người bệnh đúng quy trình.3. Thể hiện được sự khẩn trương và đảm bảo an toàn cho người bệnh.	6	2	4
4	Bài 4. Sơ cứu đột quỵ	<ol style="list-style-type: none">1. Mô tả được các dấu hiệu của đột quỵ.2. Thực hiện được sơ cứu người bệnh đột quỵ đúng quy trình kỹ thuật.3. Thể hiện được sự khẩn trương và đảm bảo an toàn cho người bệnh.	3	1	2



	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
5	Bài 5. Sơ cứu chấn thương sọ não, chấn thương cột sống, gãy xương.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trình bày được triệu chứng của chấn thương sọ não. 2. Trình bày được mục đích, nguyên tắc cố định gãy xương. 3. Thực hiện được các kỹ thuật sơ cứu chấn thương cột sống cho nạn nhân đúng quy trình 4. Thực hiện được các kỹ thuật sơ cứu gãy xương cho nạn nhân đúng quy trình. 5. Thể hiện được sự khéo léo, nhanh nhẹn và đảm bảo an toàn khi thực hiện kỹ thuật. 	10	2	8
6	Bài 6. Sơ cứu vết thương thấu bụng, vết thương ngực, vết thương mạch máu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mô tả được cách nhận biết nạn nhân có vết thương thấu bụng, vết thương ngực kín, ngực hở, vết thương mạch máu. 2. Thực hiện được sơ cứu ban đầu vết thương thấu bụng, vết thương ngực kín, ngực hở, vết thương mạch máu cho nạn nhân đúng quy trình. 3. Thể hiện được sự khẩn trương và đảm bảo an toàn cho nạn nhân. 	8	2	6
7	Bài 7. Sơ cứu bỏng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mô tả được các mức độ bỏng, các nguyên tắc sơ cứu bỏng. 2. Thực hiện được kỹ thuật sơ cứu bỏng cho nạn nhân đúng quy trình. 3. Thể hiện được sự khẩn trương và đảm bảo an toàn cho nạn nhân. 	3	1	2
8	Lượng giá cuối khóa		4		
9	Khai mạc, tổng kết khóa học		2		
Tổng số tiết học:			48	12	30

Ghi chú: 01 tiết học = 50 phút = 01 giờ chuẩn.

5. Tên tài liệu dạy - học

5.1. Tài liệu học tập



Tài liệu "Sơ cứu ban đầu các tai nạn thường gặp" do Nhà trường xây dựng, thẩm định và ban hành theo quy định.

5.2. Tài liệu tham khảo

- Bộ Y tế (2014). *Tài liệu đào tạo cấp cứu cơ bản*, NXB Y học, Hà Nội.
- Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch (2017). *Tài liệu giảng dạy Chăm sóc điều dưỡng tại Trạm Y tế xã theo nguyên tắc Y học gia đình*, thành phố Hồ Chí Minh.
- Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch (2017). *Bệnh học ngoại khoa tiêu hóa*, NXB Y học, thành phố Hồ Chí Minh.
- Đoàn Thị Anh Lê (2014), *Quy trình kỹ thuật Điều dưỡng cơ sở dựa trên chuẩn năng lực cơ bản, Kỹ thuật Điều dưỡng cơ sở*, NXB Y học, Hà Nội.
- Nguyễn Thị Kim Tiến (2013). *Kỹ năng thực hành điều dưỡng*, NXB Y học, Hà Nội.

6. Phương pháp dạy - học

6.1. Lý thuyết

- Giảng viên: Thuyết trình ngắn; thuyết trình có minh họa; hỏi/ đáp
- Học viên: Thảo luận nhóm lớn, nhóm nhỏ; trả lời câu hỏi, chia sẻ kinh nghiệm.

6.2. Thực hành

- Giảng viên làm mẫu.
- Học viên quan sát và thực hành trên mô hình theo quy trình kỹ thuật.
- Giảng viên tổng kết nội dung học, nhấn mạnh những điểm cần lưu ý.

7. Tiêu chuẩn giảng viên, trợ giảng

7.1. Tiêu chuẩn giảng viên, trợ giảng

Giảng viên, trợ giảng tham gia khóa đào tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau đây:

- Có bằng tốt nghiệp bác sỹ, điều dưỡng đại học trở lên và có kinh nghiệm chuyên môn tối thiểu 24 tháng liên tục đến thời điểm giảng dạy phù hợp với chuyên ngành giảng dạy.
- Có chứng chỉ đào tạo liên tục về phương pháp dạy - học y học theo quy định của Bộ Y tế.

7.2. Số lượng giảng viên, trợ giảng

- Lý thuyết: Mỗi buổi có 01 giảng viên.
- Thực hành: Mỗi nhóm có 01 giảng viên và 01 trợ giảng.

8. Thiết bị, học liệu cho khóa học

- Phòng học: lý thuyết, thực hành.
- Bảng, phấn.



- Giấy A4 trắng.

- Máy tính có kết nối máy chiếu + màn chiếu.

- Mô hình, dụng cụ cần thiết, vật tư tiêu hao.

- Học liệu: Tài liệu phát tay (bài trình bày powerpoint), bảng kiểm kỹ thuật.

9. Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình

- Khai mạc, tổng kết khóa học: 02 tiết.

- Lượng giá cuối khóa: 04 tiết.

- Nội dung khóa đào tạo gồm 42 tiết, trong đó 12 tiết lý thuyết và 30 tiết thực hành; mỗi buổi học 04 tiết.

- Tổ chức lớp học:

+ Lý thuyết: Được tổ chức theo từng lớp, mỗi lớp không quá 35 học viên.

+ Thực hành: Được tổ chức theo từng nhóm, mỗi nhóm không quá 18 học viên.

10. Đánh giá và cấp chứng chỉ đào tạo liên tục

10.1. Đánh giá

- Lý thuyết: Học viên tham dự ít nhất 90% thời gian của khóa học.

- Thực hành: Học viên tham gia đầy đủ các bài thực hành.

- Lượng giá cuối khóa: 01 điểm thực hành; học viên bốc thăm ngẫu nhiên câu hỏi và thực hành kỹ thuật theo quy trình.

10.2. Cấp chứng chỉ

Học viên sau khi hoàn thành khóa học được cấp chứng chỉ đào tạo liên tục "Khóa đào tạo sơ cấp cứu ban đầu các tai nạn thường gặp" nếu đạt các tiêu chí sau:

- Không vi phạm nội quy khóa học;

- Tham gia ít nhất 90% thời gian học lý thuyết và đầy đủ các bài thực hành;

- Điểm kết quả lượng giá cuối khóa $\geq 6,0$ điểm.